ORSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Fulces Alejandro Mata Padrino

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B.

Durante este mes se ha podido evidenciar en el niño, gran capacidad de movimiento, desplazandose a toda velocidad, con la necesidad de explorar el espacio, buscando elementos o objetos que llamen su atención, para construir su propio espacio de interacción, en el que involucra a sus compañeros más allegados y con los que generalmente comparte juegos y piruetas. Observa detenidamente el juego de sus compañeros, y la actuación de los mismos, para intervenir en ellos con acciones. las cuales en ocasiones son inadecuadas para llamar su atención y l se tenido en cuenta por ellos, requiriendo conversación con la familia, en la que se resalte la importancia del respeto por el otro. Disfruta de actividades ó experiencias artísticas en las cuales pueda mezclar colores, construyendo manchas a las cuales les da un nombre, incrementando su imaginación y creatividad. Se muestra más seguro para dar a conocer sus gustos e intereses con la docente, utilizando para esto un lenguaje verbal, poco claro, para lo cual es indispensable seguir fortaleciendo este proceso comunicativo, a través de la repetición, la conversación constante y algunos recursos como los cuentos, las canciones y poemas. Empieza con alegría a vincularse en coreografías, imitando movimientos con seguridad y precisión

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Suspendido

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Valery Juliana Tolosa Moreno

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Es una niña tierna, expresiva y participativa. Escucha con atención a sus compañeros y comparte con ellos en la creación de diferentes roles de juego. Le gusta contar sus experiencias vividas en casa y dar a conocer sus opiniones, ideas, intereses y gustos, resaltando también los de los demás, demostrando empatía y respeto. Muestra autonomía e independencia al consumir todos los alimentos por sí sola y al realizar diversas acciones cotidianas dentro del aula. Al llegar al jardín, saluda con alegría a sus compañeros y, si alguno no la ha saludado, se lo recuerda de manera afectuosa, acompañando el gesto con un abrazo. Tiene buena coordinación motora y busca sus propios juegos para desarrollar, mostrando iniciativa y creatividad. Cuando se enoja, se retira a un lugar del salón para tranquilizarse, la docente dialoga con ella, ayudándole a reconocer y expresar las razones de su estado de ánimo. Disfruta cantar, bailar y disfrazarse, representando o personificando a sus personajes favoritos. Posee un lenguaje claro y fluido, lo que le permite comunicarse con facilidad. En lo artístico crea sus propias obras utilizando variedad de materiales, asignándoles un nombre y comparándolas con elementos de su entorno.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Alba Liliana Gaviria 52937863

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Abilin Juliana Rojas Zambrano.

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Pándas B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña, mayor Participación en las asambleas, en las cuales, trata de dar su opinión sobre los temas, siendo su Pronunciación Poco clara, lo que la hace, no dar a entender con claridad lo que quiere expresar, siendo importante fortalecer el proceso comunicativo verbal, a través de la conversación constante, adecuada repetición de las palabras, al usar y guía hacia la buena vocalización. Se interesa Por la narración de cuentos, en los que identifica expresiones gestuales en los diferentes Personajes, reconociendo a la vez sentimientos. Disfruta del Juego Simbólico, usando elementos relacionados con su cotidianidad, dentro de los cuales están, la loza, imitando acciones que Posiblemente observa en casa, como Preparar alimentos, tomando una muñeca Para simular brindarselos. Explora Variedad de materiales, explorando su textura, además de reconocer colores, tanto primarios como secundarios. Se interesa por rellenar figuras respetando límites y contorno. Le agradan las canciones infantiles, actuando frente a ellos con movimientos corporales y repetición constante de los coros, además de acompañarlos con palmas y los pies, buscando una sonoridad. Escucha y observa con atención dramatizaciones y obras de títeres, identificando la enseñanza que quiere dar a conocer.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Zambrano. CC: 1074054891

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Nerea Samara Rodríguez Carrillo

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha observado que comparte con alegría con sus compañeras en los diferentes juegos de roles, especialmente en los relacionados con la belleza, donde las maquilla, peina y arregla con dedicación. También, se muestra cariñosa, respetuosa y colaboradora, ayudando a sus compañeros cuando lo necesitan. Se une con facilidad al juego colectivo, creando roles con los juguetes y demostrando creatividad e imaginación. Por otro lado, posee un lenguaje claro, con el cual expresa sus opiniones, gustos, intereses y necesidades relacionadas con su entorno. Además, participa en los diferentes espacios ambientados, donde cambia de postura corporal y sigue con atención las instrucciones para completar cada recorrido hasta llegar al final. Asimismo, escucha con interés cuentos, dramatizaciones, presentaciones de títeres y sombras chinescas, mostrando comprensión por los temas relacionados con el cuidado del medio ambiente.

En el área artística, disfruta pintar, dibujar, rayar y garabatear, incorporando cada vez más detalles en sus creaciones, explicando con orgullo lo que realizó y participa en la exposición de sus trabajos, reconociendo los colores y las mezclas que experimenta con ellos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Stefanya Camilo Gomez

1000763915

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lenier De Jesús Zarraga Zarraga

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se ha evidenciado que goza jugando con sus amigos, especialmente a las carreras y a juegos de acción. En ocasiones se le recuerda la importancia de hacerlo con cuidado, invitándolo a participar en otras actividades donde pueda canalizar su energía de manera positiva. También, le gusta construir con cajas diferentes objetos de su entorno, demostrando creatividad e involucrando a sus compañeras en estos juegos de roles colaborativos. Asimismo, se comunica mediante palabras sencillas para expresar sus necesidades, gustos e intereses, y continúa fortaleciendo su lenguaje para lograr una comunicación más fluida. Además, escucha con atención los cuentos, así como las enseñanzas de la abuela Lulú y el lobo, aplicándolas en algunos momentos de su vida cotidiana, especialmente en el cuidado del agua y la energía dentro del jardín. Por otro lado, durante las actividades artísticas disfruta garabatear, pintar y rayar, creando obras abstractas que le generan alegría, aunque aún no les asigna un nombre. Además, participa en las actividades que implican movimiento y cambio de postura corporal, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación y control corporal.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Alexander Lugo 28.776.225

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson Sophia León Bautista

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado mayor interés por parte de la niña, para comunicarse verbalmente, con la preocupación de ser entendida tratando de vocalizar fonemas para la construcción de palabras, viéndolo ya como una necesidad, siendo importante valora con un profesional requiriendo terapias de lenguaje, buscando que la niña se sienta mucho más segura para comunicarse, ya que usa un lenguaje gestual para darse a entender. es indispensable motivarla a emitir fonemas, y construir palabras. se ha mostrado afectuosa, brindando abrazos y sonrisas a las docentes, indicando estar a gusto en el espacio., además de fortalecer lazos afectivos. Es atenta hacia las diferentes socializaciones y temas, dando a entender la respuesta, la cual es acertada. Reconoce con facilidad los colores en los objetos, identificando la noción, usando con fichas de construcción, la elaboración de alineaciones, clasificaciones y organización de torres, teniendo en cuenta el amarillo y rojo. Escucha con atención los cuentos, nombrando con fascinación los personajes que más llaman su atención, aplaudiendo, Sonriendo y emitiendo sonidos. Muestra gran motivación por la manipulación de materiales, empezando a crear figuras mucho más concretas, dentro de las cuales están el esquema corporal.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Juan Carlos León 1121.888959

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: David Santiago Sotelo Cabrera.

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B.

Durante este mes se ha evidenciado en el niño, participación activa durante las experiencias ó actividades artísticas, manipulando variedad de materiales para empezar a construir obras propias, en las que involucra trazos. largos, cortos, lineales y circulares, resaltando en estas el color verde, expresando ser su favorito. Durante el juego simbólico, explora el espacio, buscando objetos llamativos para él, los que toma y ubica en un espacio para actuar solo creando su propio juego, mostrándose gran imaginación. Escucha cuentos presentados. mostrándose atento y concentrado, exponiendo al finalizar que le gustan mucho los animales. Al participar en asambleas responde a preguntas sencillas y encasiones interviene, emitiendo palabras cortas repitiéndose a la idea principal, siendo indispensable seguir fortaleciendo este proceso de lenguaje verbal, entablando conversaciones constantes, motivación hacia entablar diálogos, invitandolo a repetir buscando una adecuada pronunciación. Dispuesto de los juegos dramáticos, buscando dentro de los disfraces atuendos para poder representar el rol que más le gusta, siendo este el de policía. Sigue normas e indicaciones para actuar en ambientes lúdicos, creando juegos espontáneos utilizando para esto pelotas y aros.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Joel Guzmán Pachón

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado que disfruta participar en las diferentes socializaciones relacionadas con los temas del cuidado, el medio ambiente y el autocuidado. Expresa sus opiniones y resalta los aspectos que más llaman su atención, esforzándose por darse a entender. Se continúa estimulando su lenguaje para favorecer una pronunciación más clara y fluida.

Es un niño que muestra interés por escuchar cuentos y participar en ellos, disfrutando al personificar a los personajes que aparecen en las historias. Se divierte al realizar juegos en las pistas de obstáculos, adoptando diferentes posturas corporales según lo propuesto, lo que evidencia su buena disposición para el movimiento y la exploración motora.

En el área artística, modela con plastilina diversas obras abstractas, expresando lo que realizó con entusiasmo. También participa en la creación de roles junto a sus compañeros, utilizando materiales reciclables y mostrando agrado por este espacio de creatividad e imaginación compartida.

Se recomienda continuar fortaleciendo el control de sus emociones, ya que cambia fácilmente de ánimo, especialmente en momentos como la hora del comedor, donde en ocasiones no desea permanecer sentado, prefiere caminar alrededor o se lanza al piso llorando sin una razón aparente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Gael Alexander Pina Pena.

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B.

Durante este mes se ha evidenciado en el niño, mayor interés por expresarse, usando para esto un lenguaje verbal, tratando de pronunciar las palabras que le darán a entender lo que siente, piensa y le gusta, siendo importante seguir fortaleciendo este proceso, utilizando recursos, como la repetición de palabras, encantando una buena pronunciación, además de invitarlo a observar cuentos para nombrar personajes y algunas situaciones. Se ve un poco más seguro para interactuar espontáneamente con sus compañeros y docentes, utilizando para esto expresiones gestuales y de cariño, como la sonrisa y mirada fija. Crea y construye con variedad de fichas de armado sus propios escenarios, en los que actúa, utilizando los animales de caucho, creando todo un monólogo, usando su capacidad de imaginación y creatividad. Se interesa por la lectura de cuentos, señalando a los personajes que para él son interesantes, nombrándolos a la vez y disfrutando de los cambios de voces y expresiones exageradas. Le agrada sentir variedad de materiales, curioseando y explorando por varios minutos su textura, además de reconocer el color que tienen, creando con estos figuras un poco más concretas, a las cuales les empieza a dar nombres, relacionados con personajes de acción y superhéroes como spiderman.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Diana Piña 34121377

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Elias José de la Cruz Carrero

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes, se ha evidenciado por parte del niño, mayor interés por actuar esporádicamente en dramatizaciones, relacionadas con los cuentos, tomando un papel característico, el que generalmente corresponde al lobo, imitando su propia onomatopeya o sonido y posicionar su cuerpo, como si lo hiciera el personaje, representándolo, invitando a sus compañeros a participar en el juego de atrapados. Busca constantemente a la docente para interactuar con ella en los diferentes momentos y espacios, brindándole a la vez gestos y expresiones de cariño, demostrando sentirse a gusto en el espacio, lo que a su vez le ha permitido expresar con facilidad sus emociones y sentimientos, además de reconocerlos en sus demás compañeros. Escucha variedad de tonalidades musicales, para actuar frente a ellas, con movimientos de brazos, cabeza y cadera, indicando que le gusta bailar, a lo cual involucra en ocasiones el canto, repitiendo coros, que para el son agradables, siendo este un recurso que ayudará a fortalecer su pronunciación, vocalización y ampliación de su vocabulario, ya que poco se hace entender, dificultando los fonemas que usa para formar las palabras, siendo importante invitarlo a pronunciar y vocalizar las palabras a usar, para un mayor y mejor entendimiento y expresión de sus necesidades, gustos e intereses.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jenny Carrasquilla 1063975294

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Daniel Martinez Gómez

DOCENTE: Mónica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que juega armando objetos en diferentes posiciones, teniendo en cuenta su tamaño y forma. Le gusta construir torres en cajas, encajarlas unas dentro de otras y organizarlas según su tamaño. En ocasiones pronuncia e identifica algunos colores.

Se observa que le cuesta mantener la atención por periodos prolongados, por lo que se continúa trabajando en el fortalecimiento de su concentración. Es importante seguir estimulando su lenguaje para favorecer una pronunciación más clara que le permita participar en conversaciones y expresar con mayor precisión lo que siente o necesita.

Cuando algo le molesta o le quitan los juguetes que tiene o desea, suele expresar su inconformidad mediante gritos, llanto o algunas palabras. Además, participa en los juegos de obstáculos, cambiando de postura y mostrando interés por el movimiento corporal. También le cuesta compartir con sus compañeros, pero disfruta utilizar diferentes fichas para construir sus propias creaciones, admirando con orgullo lo que logra.

Garabatea, pinta y explora objetos con diversas texturas, mostrando con expresiones faciales las sensaciones que le generan al tocarlas. Juega por momentos con sus amigas, creando objetos de su entorno y corriendo por el salón; sin embargo, en ocasiones saca los juguetes o cuentos de su lugar y los lanza al piso, acompañándolo con orientación y límites claros.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033760424

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Sara Gisselle Fonseca López

DOCENTE: Mónica Rodríguez – Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha observado que disfruta participar en juegos de roles, personificando a los miembros de su familia y demostrando creatividad e imaginación. Además, se continúa motivando el fortalecimiento de su lenguaje, ya que actualmente utiliza palabras sencillas, pero requiere mejorar la pronunciación para poder establecer diálogos más largos y claros.

Le agrada compartir con sus compañeros en los diferentes espacios del jardín, sin embargo, en algunas ocasiones llora cuando desea un juguete o cuando se lo quitan, prefiriendo jugar sola. Participa con entusiasmo en las coreografías, siguiendo el ritmo musical, imitando movimientos corporales o creando otros nuevos, lo que demuestra su sensibilidad artística.

Muestra alegría al escuchar cuentos, señalando los personajes o situaciones que más le agradan, y expresa con algunas palabras experiencias de su casa. Se emociona cuando llega la abuela Lulú y el lobo al jardín, manifestando su gusto por escuchar sus enseñanzas sobre el autocuidado y el cuidado del medio ambiente. Además, recuerda lo aprendido y lo aplica en las rutinas diarias.

Disfruta jugar con el material dispuesto en el aula, creando diferentes objetos de su entorno y explicando con sencillez lo que realiza. Pinta, raya, y modela con plastilina o arcilla, elaborando figuras abstractas con lo que le interesa de su entorno.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1022948889

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Jazlyn Alana Rincón Tibaque

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B.

Durante este mes se ha evidenciado mayor participación durante el desarrollo de las actividades, siendo más atenta hacia los temas, para responder a preguntas sencillas, mostrándose mucho más segura y tranquila, requiriendo mayor refuerzo en exponer lo que siente o piensa, dejando de lado su timidez. Actúa en el juego construyendo alineaciones con animales, fichas y objetos presentados, realizando en ocasiones conteos e identificando los colores. Durante el juego espontáneo e intencionado, prefiere en varias ocasiones actuar sola, teniendo en cuenta que no le agrada que destruyan lo que ella a elaborado. Empieza a tomar los títeres para crear conversaciones, buscando para esto a sus amigos más cercanos, teniendo en cuenta que estos hacen parte de sus gustos, se puede tomar como recurso, para fortalecer su lenguaje verbal, incrementando más palabras a su vocabulario, y enriquecer pronunciación y vocalización, ya que en ocasiones distorciona el sonido de las palabras que usa. Le gusta ser halagada por lo que está realizando o por sus buenas acciones, obteniéndose como resultado una sonrisa y expresiones de afecto como el abrazo. Escucha tonalidades musicales y solo cuando son de su agrado, actua con movimientos corporales.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

[redacted]

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Noah Andrés Gordillo Ospina

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha observado que juega con sus amigos en la construcción de objetos utilizando los diversos materiales disponibles en el aula. Además, comparte con facilidad y demuestra respeto hacia sus compañeros, mostrando actitudes de cooperación y compañerismo en las diferentes actividades. Por otro lado, su lenguaje es cada vez más claro, lo que le permite compartir experiencias vividas en casa, expresar sus opiniones, gustos, necesidades e intereses relacionados con su entorno. Asimismo muestra entusiasmo al escuchar cuentos, comentando sobre ellos y personificando a los personajes que más llaman su atención. También, en el área artística, decora sus obras con variedad de materiales, pinta, raya, garabatea, dibuja y modela con plastilina lo que más le interesa de las experiencias pedagógicas, demostrando crea creatividad y disfrute en cada proceso.

Se divierte en los diferentes espacios ambientados, creando sus propios juegos de roles, cambiando de postura corporal y siguiendo con atención las instrucciones para completar los recorridos y llegar al final de la pista. Además, disfruta de las enseñanzas de los personajes del jardín la abuela Lulú y el lobo, sobre el cuidado del medio ambiente, aplicando en la práctica lo aprendido.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Victoria Ospina Lozano

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Martín Adrian Mayorquín Prieto

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que disfruta jugar con las cajas de material reciclable, creando libremente sus propios juegos, con imaginación y creatividad construye carros, patinetas, edificios y tomes, compartiendo estos momentos con sus compañeros. Se muestra sociable y dispuesto a compartir sus materiales, aunque en algunas ocasiones recurre al llanto para resolver conflictos cuando algún compañero le quita un objeto. También, se divierte en los diferentes espacios ambientadas del aula, donde explora su cuerpo a través del movimiento, cambiando de postura y fortaleciendo su equilibrio, coordinación y motricidad. Además, durante las actividades artísticas se concentra y disfruta al mezclar colores, rayar, garabatear, asignando nombres a sus obras y mostrando orgullo por sus creaciones. Por otro lado, se comunica mediante palabras sencillas y continúa fortaleciendo su lenguaje para expresarse con mayor fluidez. Escucha con atención los títeres, dramatizaciones y las enseñanzas de la abuela Lulú y el lobo, recordando sus mensajes y aplicándolos en su entorno cotidiano, demostrando comprensión sobre el cuidado del medio ambiente y la protección con los demás.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeimy Lada Prieto Linares · 1031148250 BTE

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Samuel Torres Orozco

DOCENTE: Mónica Rodríguez – Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado que disfruta jugar con el material reciclable, creando sus propias obras y demostrando gran imaginación. Le gusta introducirse en las cajas y convertirlas en elementos de su entorno, como carros, patinetas, entre otros. En lo artístico, garabatea, raya, pinta y modela con arcilla figuras abstractas, explicando con entusiasmo lo que realizó y destacando aquello que más le gusta. Por otro lado, escucha con atención los cuentos y expresa, con un lenguaje claro para su edad, los aspectos que más llaman su atención. Disfruta participar en los ambientes con obstáculos, pasando cada uno con seguridad y buscando diferentes formas de resolución para alcanzar la meta final, lo que demuestra iniciativa y capacidad de exploración motora. Asimismo, ha mejorado en el consumo de los alimentos, recibiéndolos con agrado y alimentándose por sí solo. Se muestra independiente y autónomo al momento de ir al baño y en las actividades cotidianas del jardín. También en ocasiones, juega de manera un poco brusca con sus compañeros; sin embargo, al recibir orientación, comprende la situación y busca resolverla de forma positiva, ofreciendo un abrazo como muestra de reconciliación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Dayaniva Fernanda Muñoz

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Emma Zaray Corrales Avellaneda

DOCENTE: Consuelo Ospina - Yohnica Rodriguez

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado por parte de la niña, mayor participación en las asambleas, respondiendo a preguntas sencillas, relacionadas con los temas, siendo concreta y segura hacia lo que expresa, usando un vocabulario cada vez más claro. Amplia su grupo de compañeros, interactuando en los diferentes espacios, expresando, y enriqueciendo los diversos escenarios, en los que se muestra imaginativa, al usar material recuperado, transformándolos en otros, invitando a sus amigas a tomar un rollo de papel, para que lo tome como si fuera un celular. Sigue siendo evidente el gusto y disfrute hacia las entonaciones musicales, en las que interviene con movimientos corporales, en esta oportunidad motiva a sus compañeras más allegadas a tomarse de la mano y construir su propia coreografía donde ella toma el papel de líder. Escucha atenta las narraciones y cuentos, para luego entablar una conversación con la docente, relacionando el tema, involucrando en ocasiones situaciones de su entorno. Incrementar dispositivos de aprendizaje, como memoria atención y concentración a través de la narración propia de historias, en oportunidades construyéndola a partir de palabras brindadas, utilizando su imaginación y creatividad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1022943565

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eimmy Salome Suarez Higuera

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado que la niña muestra gran interés por actuar y participar en las asambleas, en las que da sus puntos de vista, además de opinar y solucionar algunos problemas sencillos presentados, evidenciándose gran capacidad de análisis. Escucha con atención la narración de los cuentos, para luego responder a preguntas relacionadas, incrementando dispositivos del aprendizaje, como memoria, atención y concentración, al mismo tiempo que hojea los mismos, para crear sus propias historias viéndose con gran capacidad de imaginación y creatividad. Escucha tonalidades infantiles, actuando frente a ellas con movimientos espontáneos, precisos, manteniendo control de su cuerpo al girar sobre su propio eje. Pasa por obstáculos y circuitos, teniendo presente donde inicia y donde finaliza, tomándose su tiempo, para desplazarse, usando para esto varias formas de locomoción, las cuales no son muy gratificantes para ella llevarlas a cabo, como el gateo, arrastre y trepar, siendo importante seguir motivándola a realizar actividad física, que la ayudará de igual forma a empezar a mantener su peso ideal. Disputa con sus compañeras variedad de juegos, dentro de los cuales se encuentran, las escondidas y atrapadas, en los que es espontánea, feliz y dinámica.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Cuy Hilcias 1013591312.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Jhoel Santiago Miranda Pinzón

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se observo que se deleita armando rompecabezas de diferentes tipos y tamaños, centrando su atencion en las imágenes y expresando lo que ve en ellas. Muestra gran interés por esta actividad, solicitando nuevos rompecabezas para continuar, aunque prefiere hacerlo solo, ya que se incomoda cuando algún compañero intenta participar junto a él. Le llaman especialmente la atención los dinosaurios, sobre los cuales comenta lo que observa, aunque aún debe fortalecer su lenguaje para expresar con mayor claridad sus ideas y pensamientos. Por otro lado, en algunos momentos le cuesta compartir los objetos que tiene, prefiriendo jugar de manera individual; sin embargo, ha ido mostrando avances, logrando integrarse con sus compañeros en la creación de juegos y roles relacionados con su entorno. Cuando se presentan conflictos, en ocasiones recurre al llanto, pero cada vez busca más estrategias para resolver las situaciones con ayuda del adulto. Asimismo, en lo artístico, colorea, raya, (colorea) pinta, experimentando con la mezcla de colores e identificando varios de ellos. También, expresa sus emociones con libertad y disfruta de los espacios ambientados del jardín, donde demuestra mayor control corporal, equilibrio y coordinación en sus movimientos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angela Barragán CC. 39713631

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lorent Valeria Calderon Moreno

DOCENTE: Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Pàrvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que goza de los espacios ambientados del jardín, donde puede explorar su cuerpo a través del movimiento, cambiando de postura y realizando actividades que implican fuerta, trepar, rodar y mantener el equilibrio, permitiendo coordinar cada vez mejor los movimientos de su cuerpo. Tambièn, se comunica mediante palabras y frases màs completas, mostrando avances en su expresión oral; sin embargo, aún debe continuar fortaleciendo su lenguaje para comunicarse con mayor fluidez y claridad con los demàs. Ademàs, participa en juegos de roles con sus compañeros, mostrando avances en el control de sus emociones, pues ahora logra manifestar lo que le disgusta o expresar cuando alguien le quita un objeto. Por otro lado, en lo artistico, crea obras con mayor detalle, explicando lo que realizo y compartiendo experiencias cotidianas relacionadas con su familia y su entorno. Asimismo, escucha con atención los titeres, dramatizaciones y cuentos, demostrando interés y comprensión por las enseñanzas que estos dejan, aplicàndolas progresivamente en su vida diaria.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023933701.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Andrey Mejía Ramírez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina.

NIVEL: Párvulos B.

Durante este mes se ha evidenciado mayor participación por parte del niño, en el desarrollo de las asambleas, dándo a conocer lo que entendió del tema principal, usando para esto palabras concretas y sencillas, siendo importante seguir fortaleciendo su lenguaje verbal, incitándolo a pronunciar claramente e incrementar nuevas palabras a su repertorio, ampliando su vocabulario, usando para esto recursos como: la conversación constante, la lectura de cuento e interpretación de canciones. Descubre que puede transformar materiales dentro de los cuales se encuentran el recuperable, tomando tubos de papel para elaborar una carretera donde pasa su carro. ó ubicar botellas plásticas, convirtiéndolas en bolos. entre otras más, incrementándo su capacidad de imaginación y creatividad. Disputa del juego de construcción, en los que toma fichas por color, realizando a la vez clasificación, iniciando procesos cognitivos. Escucha narración de cuentos, identificándo el personaje principal, además de responder a preguntas sencillas relacionadas con la situación presentada, de forma concreta. Escucha tonalidades musicales, para actuar con movimientos corporales, siendo estos mucho más espontáneos y expresivos, involucrándose con otros compañeros, creando coreografías.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1127216338.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Olmarys Fraimar Bustillo Garcia

DOCENTE: Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Parvulos B

Durante este mes se ha observado que disfruta jugar con sus amigos en la creación de roles, personificando oficios y personajes tanto de su familia como de los cuentos que escucha. También, le encanta utilizar material reciclable para construir diversos objetos de su entorno, como estufas, casas, camas y carros, demostrando creatividad e imaginación. Además, posee un lenguaje claro, con el cual expresa sus sentimientos, gustos e intereses, comunicando a los demás lo que le agrada o le disgusta en diferentes situaciones. Asimismo, aprende con facilidad la letra de canciones y participa con entusiasmo en su interpretación. Interviene en las socializaciones sobre el buen trato, el autocuidado y el cuidado del medio ambiente, mostrando comprensión y compromiso con estos temas. Identifica los colores y los utiliza para decorar y crear sus obras artísticas con más detalles, explicando con orgullo lo que realizó. Por otro lado, Disfruta bailar al ritmo de diferentes géneros musicales, creando sus propios movimientos corporales y compartiendo con alegría estos momentos junto a sus compañeros.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Frisy C. 31.484.022

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Ethan Yesid Velandia Rugeles

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado por parte del niño mayor seguridad para relacionarse con los docentes, tratando en varias ocasiones durante el(el) juego espontáneo de entablar conversación, en las que relaciona los materiales que se encuentra manipulando, buscando una conversación en la que utiliza frases y palabras cortas, siendo importante seguir fortaleciendo lenguaje verbal, enriqueciendo su vocabulario y pronunciación, dando a entender facilmente lo que quiere expresar. Actua frente a las entonaciones musicales, moviendo su cuerpo buscando seguir un ritmo, acompañado esto de algunos gestos y sonrisas dando a entender que se siente a gusto en el espacio. Es constante durante la actuación en los espacios artísticos, rellenando con variedad de papeles y materiales diferentes figuras, respetando el contorno. Se desplaza con mayor agilidad y habilidad por los diferentes espacios, posicionando su cuerpo con relación a los objetos, manteniendo coordinación y equilibrio. Se involucra en variedad de juegos, relacionándose con algunos de sus compañeros, empezando a entablar lazos afectivos y amistosos, en los que comparte espacios, sonrisas y algunas conversaciones. Se empieza a sentir mucho más seguro en los diferentes ambiente como tambien confiado, seleccionando con quien actuar y como.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1152154001

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Debora Esther Ramirez Aguilar

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodriguez

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado gran interés por actuar en el juego espontáneo, en los que busca frecuentemente juguetes que corresponden a un ambiente relacionado con la cocina, simulando preparar alimentos, los que acomoda en un plato, junto con cuchara o tenedor, para brindarle a la docente, buscando involucrarla en su juego, además de observarla detenidamente, buscando un acercamiento. Empieza a ser autónoma e independiente en el momento de ir al baño, empezando control de esfínteres. Interactua y se familiariza con los diferentes materiales brindados, con la oportunidad de explorar, manipulando cautelosamente los mismos, descubriendo lo que siente al tocarlos por varios minutos en sus manos, en especial masas o los viscosos, dentro de los que están plastfoamy y plastilina. Escucha variedad de tonalidades musicales para actuar con movimientos suaves y sencillos, encontrando una coordinación entre este y la melodía. Escucha cuentos y responde a respuestas sencillas, en las que se le pide señalar o nombrar personajes, usando para esto pocas palabras y en ocasiones se le dificulta comprender lo que quiere expresar, ya que distorciona el sonido de algunos fonemas, siendo importante seguir fortaleciendo este proceso, invitándola a pronunciar a través de la repetición. Durante los momentos de alimentación se requiere refuerzo para consumirlos por sí solo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yohalsis Aguilar 24.962.197

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Salome Guzmán Perez

DOCENTE: Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha observado que disfruta jugar con sus amigos en la creación de roles, personificando a diferentes personajes de la familia y mostrando mayor disposición para interactuar con los demás. Asimismo, ha superado en parte su timidez, expresando sus inconformidades a través del llanto o con algunas palabras sencillas. También comunica sus gustos, necesidades e intereses, aunque se continúa motivando el fortalecimiento del lenguaje para mejorar la pronunciación y favorecer el desarrollo de conversaciones más fluidas. Por otro lado, consume sus alimentos por sí sola, y se le estimula para que avance en su independencia y autonomía durante las diferentes rutinas diarias. También, muestra interés por escuchar cuentos, y posteriormente representa lo que más le gusto modelando con plastilina o arcilla, pintando o garabateando, lo que evidencia su comprensión y creatividad. Disfruta participar en la pista de obstáculos, cambiando de postura corporal y mostrando avances en la coordinación y el equilibrio de su cuerpo hasta llegar al final del recorrido.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

José Alderman Guzmán Soto 1033703909

Powered by CamScanner

OBSERVADOR OCTUBRE 31 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Antonella Bañez Perez

DOCENTE: Consuelo Ospino – Mónica Rodriguez

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado que la niña se siente más confiada al momento de interactuar con sus compañeros, compartiendo juegos y algunas conversaciones cortas. incrementando lazos afectivos y de amistad. Siente algo de timidez al momento de responder a preguntas relacionadas con los diferentes temas., se queda observando a la docente, tratando de comunicarse utilizando un lenguaje gestual, guiñando los ojos. o moviendo sus labios, dando a entender que sí comprendió el tema principal, por lo que es importante invitarla a expresar lo que piensa, dejando de lado esta reacción. Observa detenidamente láminas de cuentos, señalando las figuras que más llaman su atención dentro de las que se encuentran los animales, motivándose a la vez por reproducir el sonido que hacen, ejercitando a la vez su aparato fonador. Disfruta escuchar entonaciones musicales, actuando frente a ellas con saltos y sonrisas, invitando a sus compañeras más allegadas a tomarlas de las manos y girando, creando su propio espacio de diversión. Durante el juego corporal, construye por sí misma obstáculos y circuitos, utilizando para esto aros, colchonetas y partes del macrogimnacio, siguiendo una secuencia. fortalece su autonomía e independencia.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

6705316.

Powered by CamScanner